

# ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΤΑΞΗ	Δευτέρα 25/05/2026	Τρίτη 26/05/2026	Τετάρτη 27/05/2026	Παρασκευή 29/05/2026	Τρίτη 02/06/2026	Τετάρτη 03/06/2026	Πέμπτη 04/06/2026
	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ
Α'		<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>				<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>	
		(1Α) ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 135'				(2Α) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90'	
Β'	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 09:00</b>		<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>		<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>
	ΦΥΣΙΚΑ (4Β) ΦΥΣΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 45'		(1Β) ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 135'	(2Β) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90'	(3Β) ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90'		ΦΥΣΙΚΑ (5Β) ΧΗΜΕΙΑ -(6Β) ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 45'
Γ'	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 10:30</b>		<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 10:30</b>	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 10:30</b>	<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>		<b>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 07:45</b>
	(1Γ) ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 135'		(2Γ) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90'	ΦΥΣΙΚΑ (5Γ) ΧΗΜΕΙΑ -(6Γ) ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 55'	ΦΥΣΙΚΑ (4Γ) ΦΥΣΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 35'		(3Γ) ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 90'

**Οδηγός για την προετοιμασία των μαθητών  
για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις**

**A. Ετοιμαστείτε ψυχολογικά**

Καθώς πλησιάζουν οι μέρες των εξετάσεων είναι αναπόφευκτη μια κατάσταση αγωνίας σε όλους σχεδόν τους μαθητές. Αυτή η αγωνία ως έναν βαθμό αποδεικνύεται θετική, γιατί συνεγείρει κι ενεργοποιεί όλες τις δυνάμεις του μαθητή, για να ανταποκριθεί στην πρόκληση των εξετάσεων και να αποδείξει, έτσι, την ικανότητά του για επιτυχία. Μερικοί μαθητές, όμως, για διάφορους λόγους, αισθάνονται σε υπερβολικό βαθμό αυτή την αγωνία φτάνοντας μέχρι το άγχος.

Ο εξεταζόμενος μοιάζει με τον αθλητή που διαγωνίζεται σε κρίσιμο αγώνα. Πρέπει να φροντίσει, πρώτα απ' όλα, την **ψυχοσωματική του κατάσταση**. Ούτε να αδιαφορήσει εντελώς, αλλά ούτε να καταπονηθεί πάρα πολύ μέχρι του βαθμού της υπερκόπωσης.

Μια γενική στάση **αισιοδοξίας** συμβάλλει στο να αντικρίζει με **αυτοπεποίθηση** τη δοκιμασία αυτή και σαν αφορμή, για να αποδείξει την αξία του. Άλλωστε, όσα θα απαιτηθούν να απαντήσει είναι, βασικά, τα όσα διδάχτηκε και στο επίπεδο που τα διδάχτηκε.

**Η ψυχραιμία βοηθά**, ο πανικός καταστρέφει. Ας μην θεωρηθεί φοβερό το ότι παραμονή των εξετάσεων νομίζει κανείς ότι τα έχει ξεχάσει όλα και δεν θυμάται τίποτε. Αυτό συμβαίνει σε όλους μας, ενώ στη συγκεκριμένη ώρα η μνήμη μας τα ανακαλεί ένα - ένα.

**B. Αποκτήστε καλές συνήθειες**

Οι πιο κάτω συνήθειες θα αποδειχτούν χρήσιμοι σύμμαχοί σας.

- Από νωρίς ξεκινήστε την **προετοιμασία** με **συστηματική μελέτη** και **επαναλήψεις**. Μερικές φορές συνδυαστικά τεχνάσματα βοηθούν πολύ να ξαναφέρετε στη μνήμη σας τις σωστές απαντήσεις.

- Όταν νιώσετε κουρασμένοι, διακόψτε για διάλειμμα. Ο οργανισμός σας έχει περιορισμένη βιολογική αντοχή και, ξεπερνώντας την, υποχρεώνετε τον εγκέφαλό σας να λειτουργεί χωρίς να συγκεντρώνεται, άρα ματαίως τον καταπονείτε.

- Διατηρείτε ένα **ισορροπημένο ωράριο εργασίας και ύπνου**. Η στέρηση του ύπνου και η υπερβολική κόπωση αδυνατίζουν την απόδοσή σας. Οι ενδιάμεσες ελαφρές σωματικές ασκήσεις βοηθούν τη χαλάρωση της έντασης και αυξάνουν τη δύναμη συγκέντρωσής σας. Π.χ. πέντε συνεχείς ώρες ακίνητοι για διάβασμα αποδίδουν λιγότερο παρά σαραντάλεπτα μελέτης και ενδιάμεσα διαλείμματα 10' - 15' λεπτών με ανάλογες ασκήσεις.

- Διατηρείτε τις βασικές οδηγίες για **σωστή διατροφή**: Θρεπτικές αλλά ελαφρές τροφές, όχι πολυφαγία σε λίγα γεύματα, αλλά μικρά και περισσότερα γεύματα σε καθορισμένες ώρες. Αποφύγετε καφέδες, αλκοόλ, φάρμακα και άλλα αχρείαστα. Εσείς είστε νέοι με αυτάρκεια δυνάμεων.

- **Διαλέξτε τον χώρο** που σας ταιριάζει, για να δουλέψετε **ήσυχoi** και **απερίσπαστοι**. Μην επιτρέψετε στο τηλέφωνο, την τηλεόραση ή σε άλλους παράγοντες (π.χ. επισκέψεις φίλων ή συγγενών) να σας διακόπτουν ή να σας αποσπούν την προσοχή.

- **Προσέξτε τον φωτισμό**. Το φως να πέφτει όχι στα μάτια σας, αλλά στο βιβλίο ή στο τετράδιο που χρησιμοποιείτε.

- Προσέξτε το οξυγόνο στο δωμάτιό σας. Η κλεισούρα προκαλεί πρόωρη κόπωση ή πονοκέφαλο.

## Γ. Πώς να μελετάτε:

Μην μελετάτε μηχανικά ούτε και να απομνημονεύετε τις σελίδες του βιβλίου, αλλά να προχωρείτε στη σύλληψη του νοήματος του κειμένου που έχετε μπροστά σας.

Συγκεντρώστε, λοιπόν, τη σκέψη σας, παραμερίζοντας κάθε άλλο θέμα ή πρόβλημά σας, και προχωρήστε έχοντας υπόψη τις πιο κάτω συμβουλές:

- Κατανοήστε πρώτα τον τίτλο του κεφαλαίου και διαβάστε ολόκληρο το κεφάλαιο, για να καταλάβετε ως σύνολο ποιο θέμα είναι μπροστά σας.

- Μελετήστε το ίδιο κεφάλαιο, παράγραφο με παράγραφο, σημειώνοντας τις βασικές έννοιες πάνω στο βιβλίο ή στο τετράδιό σας ή και στα δύο.

- Αν κάποια φάση είναι δυσκολονόητη, εξετάστε την. Αν κρίνετε ότι είναι δευτερεύουσα, αγνοήστε την. Αν την κρίνετε ως ουσιώδη, τότε προσπαθήστε να την κατανοήσετε χρησιμοποιώντας είτε λεξικό είτε τα συμφραζόμενα.

- Χρησιμοποιήστε την κριτική δύναμη του μυαλού σας. Αξιολογήστε την παράγραφο: τι καινούριο προσθέτει, είναι γνώμη ή είναι γεγονός, πώς συνδέεται με τον τίτλο του κεφαλαίου ή με προηγούμενες γνώσεις που έχετε για το θέμα, έρχεται σε αντίθεση ή σε συμφωνία με αυτές, βρείτε παράλληλα παραδείγματα. Με λίγα λόγια, συζητήστε με τον εαυτό σας τα λεγόμενα του συγγραφέα, προτού τα αποδεχτείτε. Θυμηθείτε τι σχετικό διδαχτήκατε στην τάξη, τι συζητήθηκε, ποιες απόψεις εκφράστηκαν, πού καταλήξατε. Κοιτάξτε τι έχετε γραμμένο στο τετράδιό σας από το σχετικό μάθημα, τι ερωτήσεις ή ασκήσεις σας έδωσε ο καθηγητής σας και πού έδωσε έμφαση. Αυτή η διαδικασία θα σας κάνει να θυμάστε ευκολότερα τα ουσιώδη και να κάνετε δική σας τη νέα γνώση.

- Στο τέλος, οργανώστε το κεφάλαιο στα κύρια σημεία του και στα επιμέρους βοηθητικά σημεία. Προσπαθήστε να φανταστείτε ερώτηση ή ερωτήσεις, που είναι δυνατό να διατυπώνετε εσείς, αν ήσασταν ο εξεταστής. Καταγράψτε τις με τις απαντήσεις σας. Ίσως αυτό το υλικό να αποτελέσει το κείμενο που θα σας βοηθεί για τις επαναλήψεις σας, αλλά είναι καλό να ξαναδιαβάζετε και το αρχικό κεφάλαιο του βιβλίου σας κάθε τόσο. Διαβάστε όλα τα κεφάλαια της εξεταστέας ύλης και όχι κατ' επιλογή νομίζοντας ότι δε θα μπουκ στην εξέταση, διότι είναι πολύ εύκολα (είτε πολύ δύσκολα) ή διότι περιλαμβάνονταν ερωτήσεις τους σε προηγούμενες εξετάσεις.

- **Μην αμελείτε τις επαναλήψεις. Η επανάληψη είναι η μητέρα της μάθησης, λέει ένα λατινικό ρητό.**

## Δ. Όταν φτάσει η μέρα της γραπτής εξέτασης.

Αν ακολουθήσετε τις προηγούμενες συμβουλές, τότε δεν πρέπει να αμφιβάλλετε ότι θα φέρετε ένα καλό αποτέλεσμα.

**Όμως θυμηθείτε ακόμα:**

- Να έχετε χορτάσει τον ύπνο και να ξυπνήσετε αισιόδοξοι παίρνοντας ένα ελαφρό πρόγευμα.

- Να φτάσετε στο σχολείο 15-30 περίπου λεπτά νωρίτερα από την ώρα έναρξης της εξέτασης, παίρνοντας μαζί σας τα καθοριζόμενα (π.χ. εκτός από πέννα κλπ., γεωμετρικά όργανα ή ό,τι άλλο σας ελέχθη).

- Μην παρασυρθείτε από ψίθυρους, φλυαρίες ή πανικοβλημένους συμμαθητές, που σας πληροφορούν τάχα ότι τα θέματα είναι πάρα πολύ δύσκολα.

## Ε. Στην αίθουσα των εξετάσεων

- **Μπείτε με μια σιγουριά** ότι θα αμειφθούν οι κόποι σας.

- Συμπληρώστε τα στοιχεία σας.

- Παραλαμβάνοντας το εξεταστικό δοκίμιο, ελέγξτε αν έχετε όλες τις σελίδες. Μην αρχίσετε να γράφετε αμέσως κατά σειρά τις απαντήσεις. Πρώτα διαβάστε το ολόκληρο προσεκτικά, για να ξέρετε τι απαιτείται από σας.

- Αρχίστε να απαντάτε τις πολύ γνωστές ερωτήσεις πρώτα. Αυτό θα σας ενισχύσει πολύ στη συνέχεια.

- Αφήστε τελευταίες τις πολύ δύσκολες ερωτήσεις και επιμένετε να καταλάβετε τι ακριβώς ζητούν από σας να γράψετε. Σημειώστε όλα τα βασικά σημεία της απάντησης, για να μην τα ξεχάσετε όταν θα προχωρήσετε στο γράψιμό της.

- Όταν τα γράψετε, ελέγξτε καλά, για να δείτε αν αυτά σας ζητούνται, και αν δεν έχετε παραλείψει κάτι.

- Προσέξτε τη **σαφήνεια, ακριβολογία και πληρότητα** της κάθε απάντησης. Όχι λιγότερο, **προσέξτε την ορθογραφία, τα περιθώρια, την όλη εμφάνιση του γραπτού** (όχι πολλά σβησίματα) και, προπαντός, **γράμματα ευανάγνωστα**.

- Αν το γραπτό απαιτεί σχήματα ή πίνακες, κατασκευάστε τα με προσοχή.

- Η επόμενη απάντηση σας διακρίνεται με μια κενή γραμμή από την προηγούμενη και το ένα Ζήτημα από το επόμενο με δυο γραμμές.

- Κάνετε **σωστή κατανομή του χρόνου** που έχετε στη διάθεσή σας. Αν δεν προλαβαίνετε να απαντήσετε αναλυτικά σε μια ερώτηση, διατυπώστε έστω και περιληπτικά τις γνώσεις σας για το θέμα. Ο χρόνος προβλέπεται αρκετός. Αν τον αξιοποιήσετε σωστά, σίγουρα θα προλάβετε.

- **Μην παραδώσετε το γραπτό, αν δεν το ξαναδιαβάσετε μια και δυο φορές τουλάχιστον. Αν ήδη το παρέδωσαν άλλοι πριν από σας, αγνοήστε τους, εφόσον είστε μέσα στα όρια του χρόνου της εξέτασης.**

- Διορθώστε κάτι, εν είστε βέβαιοι για την επιβαλλόμενη διόρθωση. Αν θα συμπληρώσετε π.χ., σημειώστε στο κατάλληλο σημείο: «Συμπλήρωση μετά την απάντηση στο Ζήτημα 4β», για να παραπέμψετε τον καθηγητή-εξεταστή εκεί που θα συμπληρώσετε. Βεβαίως εκεί ακριβώς θα γράψετε «Συμπλήρωμα του Ζητήματος 4β».

- Γενικά, όταν απαντάτε, να θυμάστε ότι τα γραφόμενά σας θα διαβαστούν προσεκτικά από έναν ειδικό στο θέμα του (τον καθηγητή/την καθηγήτριά σας). Γι' αυτό, **παραδώστε ένα γραπτό ευπαρουσίαστο με τις εύστοχες δυνατές απαντήσεις.**

- **Τέλος, μην αγωνιάτε, διότι το γραπτό σας θα βαθμολογηθεί δίκαια, όπως του αξίζει.**

**Οδηγίες ΥΠΑΝ που αφορούν στις Υποχρεώσεις μαθητών/τριών για τις  
Ενιαιές γραπτές τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες εξετάσεις**

### **1. Γενικές Οδηγίες και Κανονισμοί Εξετάσεων**

Τα μαθήματα του Β' Τετραμήνου για όλες τις τάξεις ολοκληρώνονται την **Παρασκευή 22/05/2026**. Η περίοδος των Τελικών Ενιαιών Προαγωγικών και Απολυτηρίων Εξετάσεων (Α' σειρά) διαρκεί από τις **25/05/2026 έως τις 04/06/2026**, ενώ η Β' σειρά εξετάσεων θα πραγματοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση της πρώτης και το πρόγραμμά της θα ανακοινωθεί αργότερα. Το πρόγραμμα εξετάσεων έχει ήδη αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και οι μαθητές/τριες οφείλουν να το μελετήσουν προσεκτικά, ιδιαίτερα στη Β' και Γ' τάξη όπου τα μαθήματα **δεν** εξετάζονται όλα την ίδια ώρα.

Οι κανονισμοί που αφορούν την εμφάνιση, τη στολή και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών ισχύουν και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Παράβαση αυτών συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

Οι μαθητές/τριες που παραπέμπονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου (**24/06/2026 έως 26/06/2026**) υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας από **15/06/2026 έως 23/06/2026**. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και απουσίες πέραν του 20% οδηγούν σε στασιμότητα.

Μαθητές/τριες που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από τις τελικές εξετάσεις παραπέμπονται επίσης σε ανεξετάσεις, όπου εξετάζονται μόνο γραπτώς και πρέπει να εξασφαλίσουν βαθμό τουλάχιστον 10 για προαγωγή.

Απουσίες λόγω συμμετοχής σε εξωτερικές εξετάσεις θεωρούνται αδικαιολόγητες.

### **2. Προσέλευση και Έναρξη Εξέτασης**

Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται στην αίθουσα εξέτασης τουλάχιστον 15 λεπτά πριν από την καθορισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.

**Μαθητής/μαθήτρια που προσέρχεται μετά την έναρξη της εξέτασης, μπορεί να μπει στην αίθουσα μόνο με άδεια του Προέδρου της Επιτροπής εξετάσεων, συνοδευόμενος από μέλος της Επιτροπής και μόνο αν η καθυστέρηση ΔΕΝ υπερβαίνει τα 20 λεπτά.**

Με την παραλαβή του εξεταστικού δοκιμίου ή του τετραδίου απαντήσεων, οι μαθητές/τριες:

- συμπληρώνουν προσεκτικά τα ατομικά τους στοιχεία (από την καρτέλα που θα τους δοθεί από το σχολείο), τον κωδικό μαθήματος, την τάξη και την ημερομηνία,
- ελέγχουν την ορθότητα του δοκιμίου (εκτύπωση, αριθμό σελίδων, ερωτήσεων κ.λπ.).

Τα ατομικά στοιχεία καλύπτονται στο τέλος με αδιαφανές αυτοκόλλητο από τον/την επιτηρητή/τρια **στην παρουσία του εξεταζόμενου**. Από τη στιγμή συμπλήρωσης των στοιχείων αρχίζει να μετρά ο χρόνος εξέτασης.

Οι μαθητές/τριες τοποθετούνται στις θέσεις τους από τον/την επιτηρητή/τρια και δεν επιτρέπεται να τις αλλάζουν χωρίς οδηγία.

### 3. Τρόπος Απάντησης

- Στα Νέα Ελληνικά και στην Ιστορία οι απαντήσεις γράφονται στο τετράδιο απαντήσεων.
- Στα Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Βιολογία οι απαντήσεις γράφονται στο εξεταστικό δοκίμιο.
- Οι απαντήσεις πρέπει να είναι γραμμένες με μπλε ανεξίτηλο στυλό. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού.
- Οι μαθητές/τριες πρέπει να γράφουν με σαφήνεια και ευανάγνωστα γράμματα και να ακολουθούν τις οδηγίες του δοκιμίου.

### 4. Κατά τη Διάρκεια της Εξέτασης

- **Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση από την αίθουσα προτού περάσουν 30 λεπτά από την έναρξη.**
- Σε κάθε αίθουσα πρέπει να παραμένουν τουλάχιστον δύο μαθητές/τριες.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν μαζί τους τα απαραίτητα (στυλό, μολύβι, σβηστήρι, ρίγα, γεωμετρικά όργανα). **Δεν επιτρέπεται ο δανεισμός οποιουδήποτε αντικειμένου.**
- Η κατανόηση του εξεταστικού δοκιμίου αποτελεί μέρος της εξέτασης και **δεν δίνονται επεξηγήσεις.** Αν κάποιος/α εξεταζόμενος/η πιστεύει ότι υπάρχει λάθος στο εξεταστικό δοκίμιο, ενημερώνεται ο/η επιτηρητής/τρια ο οποίος ειδοποιεί τον Πρόεδρο της Επιτροπής.
- Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, πρέπει να αποχωρούν **άμεσα** από τους χώρους του σχολείου χωρίς να ενοχλούν τους υπόλοιπους.

### 5. Απαγορεύσεις

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης **δεν επιτρέπεται η κατοχή ή χρήση:**

- κινητού τηλεφώνου,
- ηλεκτρονικού ρολογιού ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών αποθήκευσης πληροφοριών,
- βιβλίων, τετραδίων, σημειώσεων ή άλλου σχετικού υλικού.

Τα αντικείμενα αυτά πρέπει να αφήνονται εκτός αίθουσας. Η κατοχή ή χρήση τους κατά την εξέταση θεωρείται απόπειρα δολίευσης.

### 6. Υπολογιστικές Μηχανές

Στα Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Βιολογία επιτρέπεται η χρήση μόνο μη προγραμματιζόμενων υπολογιστικών μηχανών που είναι εγκεκριμένες, σφραγισμένες και υπογεγραμμένες από το σχολείο. Δεν επιτρέπεται ο δανεισμός τους.

### 7. Παραπτώματα και Δολίευση

Η δολίευση ή απόπειρα δολίευσης, καθώς και η μη συμμόρφωση με οδηγίες των επιτηρητών, συνεπάγεται αποπομπή από την αίθουσα και βαθμολόγηση με μονάδα (1). Ακολουθείται συγκεκριμένη διαδικασία καταγραφής του περιστατικού και ενδέχεται να επιβληθούν και παιδαγωγικά μέτρα.

### 8. Ειδικές Περιπτώσεις

Οι μαθητές/τριες της Ειδικής Αγωγής μπορούν να χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως καθορίζεται από την αρμόδια αρχή.

**Η Διεύθυνση και ο Καθηγητικός Σύλλογος εύχονται  
σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες καλή επιτυχία στις εξετάσεις.**