

Έναρξη Β΄ Φάσης Διαγωνισμού Καθαριότητας και Εξωραϊσμού των Αιθουσών

Η Οικολογική Επιτροπή του σχολείου μας ανακοινώνει την **έναρξη της Β΄ Φάσης του Διαγωνισμού Καθαριότητας και Εξωραϊσμού**. Η δράση αυτή αποσκοπεί στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, υπευθυνότητας και σεβασμού προς τον σχολικό χώρο, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης.

Τα τμήματα θα αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- καθαριότητα θρανίων, τοίχων και πατώματος
- ευπρέπεια της αίθουσας και καλαίσθητες πινακίδες
- σωστή χρήση των κάδων ανακύκλωσης
- ύπαρξη και φροντίδα «πράσινης γωνιάς» με αληθινά φυτά
- γενική εικόνα και αισθητική της τάξης

Η βαθμολόγηση θα γίνεται με κλίμακα από **1 έως 5**, όπου:

1 = ελάχιστα καθαρή αίθουσα και 5 = άριστη καθαριότητα και αισθητική.

Η αξιολόγηση των τάξεων θα πραγματοποιείται από εκπαιδευτικούς που **δεν είναι υπεύθυνοι τμημάτων**, ώστε να διασφαλίζεται αντικειμενικότητα. Στη διαδικασία θα συμμετέχουν επίσης τρεις μαθητές/τριες της Οικολογικής Επιτροπής — ένας/μία από κάθε τάξη (Α΄, Β΄ και Γ΄) — ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας και ενεργού συμμετοχής των μαθητών/τριών. Τα αποτελέσματα κάθε αξιολόγησης θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε όλοι να ενημερώνονται για την πρόοδο των τμημάτων. Ο διαγωνισμός θα **ολοκληρωθεί στις 3 Απριλίου**, ημερομηνία κατά την οποία θα διαμορφωθεί η τελική κατάταξη.

Αξιολόγηση μετακινούμενου τμήματος

Το μετακινούμενο τμήμα θα αξιολογείται μετά τη χρήση της αίθουσας όπου πραγματοποιήθηκε το μάθημα, με βάση:

- την καθαριότητα των θρανίων και του χώρου που χρησιμοποιήθηκε,
- τον σεβασμό προς τη σχολική περιουσία,
- την υπεύθυνη διαχείριση απορριμμάτων,
- τη σωστή χρήση των κάδων ανακύκλωσης.



Έπαθλο Διαγωνισμού

Το τμήμα που θα συγκεντρώσει τη μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία θα κερδίσει ως έπαθλο μια **εκπαιδευτική εκδρομή στο τέλος της σχολικής χρονιάς**, ως επιβράβευση της συνέπειας, της συνεργασίας και της περιβαλλοντικής υπευθυνότητας που επέδειξε.

Η Οικολογική Επιτροπή

20 Φεβρουαρίου 2026