

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Ενότητα 1: Η Ελλάδα στον κόσμο

- Παρατακτική και υποτακτική σύνδεση προτάσεων (σελ. 12-17)
- Οι διάφοροι τρόποι σύνδεσης των προτάσεων (σελ. 12-17)

1. Να βρείτε με ποιο τρόπο συνδέονται οι παρακάτω προτάσεις [παρατακτική σύνδεση, υποτακτική σύνδεση, αδύνδετο σχήμα]

- I. Ο παππούς μου πήγε στον κήπο, για να ποτίσει τα λουλούδια
- II. Ο αδερφός μου σήκωσε το πακέτο και το έβαλε στο τραπέζι
- III. Η γιαγιά έφτιαξε το φαγητό, ετοίμασε το γλυκό, έστρωσε το τραπέζι.....
- IV. Η θεία μου ήρθε στο σπίτι μας και μας έφερε δώρα.....
- V. Τα παιδιά της οικογένειας έπαιξαν, τραγούδησαν, χόρεψαν.....
- VI. Οι συγγενείς μου ήταν δίπλα μου σ' αυτή τη δύσκολη στιγμή της ζωής μου και μου συμπαραστάθηκαν πολύ.....
- VII. Η αδερφή μου με φώναξε, για να τελειώσουμε την κατασκευή μας.....
- VIII. Όταν χτύπησε το τηλέφωνο, ήμουν ακόμη στο κρεβάτι
- IX. Εάν έχει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή με τους φίλους μας
- X. Οι μαθητές άνοιξαν τα βιβλία , έλυσαν την άσκηση, άκουσαν το δάσκαλο προσεχτικά.....
- XI. Φώναξε για να τον ακούσουν, αλλά το αυτοκίνητο ήταν ήδη πολύ μακριά
- XII. Ήταν βέβαιο ότι δεν του τηλεφώνησε είτε γιατί είχε χάσει τον αριθμό είτε γιατί απλώς το ξέχασε.....
- XIII. Η βροχή ήταν δυνατή , τα νερά κυλούσαν ορμητικά, οι δρόμοι είχαν πλημμυρίσει.....
- XIV. Τον επέπληξε όχι μόνο γιατί χτύπησε το συμμαθητή του αλλά και γιατί μίλησε με αυθάδεια.....

2. Να διακρίνετε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις

- I. Θα βγείτε διάλειμμα, όταν κτυπήσει το κουδούνι
- II. Αν δεν κάτσεις φρόνιμα, δε θα σου πάρω παγωτό.
- III. Θα προετοιμαστούμε καλά, για να μπορέσουμε να τους νικήσουμε.
- IV. Πριν ξημερώσει θα ξεκινήσουμε, ώστε να φτάσουμε κατά το μεσημέρι.
- V. Μας είπαν ότι πρέπει να φύγουμε, γιατί αναβλήθηκε η συναυλία.
- VI. Αν θέλετε μπορείτε να αγοράσετε ή να δανειστείτε ένα αυτοκίνητο.
- VII. Ό,τι και να πεις έχεις δίκιο.
- VIII. Αν και διάβασα πολύ, δεν έγραψα καλά.
- IX. Επειδή ήταν ήσυχος, του αγόρασαν ποδήλατο.
- X. Αν και έγραψα καλά, επειδή είχα κάνει ένα λάθος, δεν πήρα άριστα.
- XI. Μου είπε ότι θα μας περιμένει ό,τι ώρα κι αν φτάσουμε.

- XII. Θα προετοιμαστούμε καλά, για να μπορέσουμε να τους νικήσουμε.
- XIII. Πριν ξημερώσει θα ξεκινήσουμε, ώστε να φτάσουμε κατά το μεσημέρι.
- XIV. Μας είπαν ότι πρέπει να φύγουμε, γιατί αναβλήθηκε η συναυλία.
- XV. Αν θέλετε μπορείτε να αγοράσετε ή να δανειστείτε ένα αυτοκίνητο.
- XVI. Θα βγείτε διάλειμμα, όταν κτυπήσει το κουδούνι
- XVII. Αν δεν κάτσεις φρόνιμα, δε θα σου πάρω παγωτό.
- XVIII. Ό,τι και να πεις έχεις δίκιο.
- XIX. Αν και διάβασα πολύ, δεν έγραφα καλά.
- XX. Επειδή ήταν ήσυχος, του αγόρασαν ποδήλατο.
- XXI. Αν και έγραφα καλά, επειδή είχα κάνει ένα λάθος, δεν πήρα άριστα.

3. Προσπάθησε να ενώσεις τα ζεύγη των παρακάτω προτάσεων έτσι, ώστε να δημιουργηθεί υποτακτική σύνδεση. Κάνε όλες τις απαραίτητες αλλαγές.

- I. Ήρθε τελευταίος στο οικογενειακό τραπέζι. Συνάντησε πολλή κίνηση στο δρόμο.
.....
- II. Έρχονται τα ξαδέρφια μου στο σπίτι. Περνάμε υπέροχα.
.....
- III. Άνοιξε το παράθυρο. Θα μπει καθαρός αέρας.
.....
- IV. Δεν ήθελε να πάρει φάρμακα. Ήταν άρρωστος.
.....
- V. Χιόνισε τόσο πολύ στο χωριό. Έκλεισαν οι δρόμοι.
.....
- VI. Θα φύγουμε νωρίς. Θα στενοχωρήσουμε τον παππού και τη γιαγιά.
.....
- VII. Βλέπει τους συγγενείς του. Χαμογελάει πάντα.
.....

4. Αφού διαβάσετε το κείμενο που ακολουθεί να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

- I. α. Να εντοπίσετε τρεις παρατακτικούς συνδέσμους (και το είδος τους)
- β. Να εντοπίσετε τρεις υποτακτικούς συνδέσμους (και το είδος του)

Οι σύγχρονοι τρόποι μαζικής επικοινωνίας βελτιώνουν την ποιότητα ζωής του ανθρώπου , εγκυμονούν όμως κινδύνους , όταν δε λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα. Γι' αυτό ο άνθρωπος θα πρέπει να μην είναι παθητικός δέκτης , αλλά να συμμετέχει με κριτικό πνεύμα στο περιεχόμενο όλων των ειδών επικοινωνίας. Θα πρέπει είτε να επεξεργάζεται τα διαφημιστικά μηνύματα είτε να κάνει τις σωστές επιλογές , ώστε να μην αγοράζει προϊόντα, που δεν έχει πολλές φορές ανάγκη .

Σύνδεσμος	Παρατακτικός / υποτακτικός	Είδος

- II. Να χωρίσετε τις προτάσεις της τελευταίας περιόδου και να βρείτε τον τρόπο σύνδεσης μεταξύ τους

Ενότητα 2: Γλώσσα – Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου

- Είδη δευτερευουσών προτάσεων (σελ. 32 – 37)
- Ονοματικές και επιρρηματικές προτάσεις (σελ.32 – 34)
- Ειδικές, Βουλευτικές, Ενδοιαστικές, Προτάσεις (σελ. 34 – 37)
- Λεξιλόγιο – Πολυσημία της λέξης (σελ. 37 – 41)

1. Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες (ονοματικές – επιρρηματικές):

- I. Αφού σκέφτηκε καλά, μου δήλωσε ότι δεν τον ενδιέφερε τίποτε. Ο πατέρας μου, αν και ήταν αυστηρός, με άφηνε να βγαίνω βόλτα με τις φίλες μου.
- II. Είναι ψέμα ότι αυτός άρχισε τον καβγά, όπως έλεγαν όλοι.
- III. Δεν ξέρω μήπως σε ανάγκασε να τα πεις αυτά.
- IV. Αφού είπε αυτά τα λόγια, σταμάτησε κάθε συζήτηση και έφυγε τρέχοντας μέσα στη βροχή.

2. Να μετατρέψετε σε δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις, κάνοντας και όποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες.

- I. Μου ζήτησε δανεικά.
- II. Ο μεγάλος του πόθος ήταν ένα ταξίδι στη Γη του Πυρός.
- III. Δε σου κρύβω τη συγκίνηση μου.
- IV. Φοβάται το θάνατο.

3. Να αντικαταστήσετε τις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις με ένα κατάλληλο ονοματικό σύνολο, κάνοντας όποιες αλλαγές νομίζετε ότι χρειάζονται.

- I. Ήταν φανερό ότι συγκινήθηκε.
- II. Αποφάσισε να αφήσει ελεύθερους τους κρατούμενους.
- III. Θεωρώ ότι είναι απαράδεκτη η συμπεριφορά του.
- IV. Ο Κώστας δεν είναι άνθρωπος που λέει ψέματα.

4. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις, να τις χαρακτηρίσετε και να αναφέρετε το συντακτικό τους ρόλο.

- I. Φαίνεται πως η θεατρική παράσταση είχε μεγάλη επιτυχία.
- II. Φοβάμαι μήπως δεν τα καταφέρω στις τελικές εξετάσεις.
- III. Ο πατέρας μου ένα μόνο σκοπό έχει, να με δει κάποτε μεγάλο και τρανό.
- IV. Σου υπόσχομαι να είμαι πάντοτε προσεκτικός και επιμελής.
- V. Φοβόμουν μήπως φανερώσει τίποτα στο παραμιλητό του.
- VI. Δεν είναι καθόλου εύκολο να βρεις σήμερα εργασία.
- VII. Μου φαίνεται πως στο τέλος θα συμβιβαστεί.

5. Να τονίσετε τις λέξεις «πως», «που» και να προσθέσετε την υποδιαστολή του αναφορικού «ό,τι» όπου χρειάζεται στις παρακάτω φράσεις.

- I. Που θέλεις να συναντηθούμε;
- II. Νομίζω πως πρέπει να φύγουμε.
- III. Έκανα ότι μπορούσα αλλά τελικά έφθασα αργά.
- IV. Μου είπε ότι το τηλέφωνό μας είναι χαλασμένο.
- V. Με ρώτησε που κατοικώ.

6. Να βρείτε τη σημασία των λέξεων «γράμμα» και «είδηση»

- I. Κάνει πολύ ωραία γράμματα.
- II. Δεν παίρνει τα γράμματα.
- III. Έλαβα το γράμμα σου χθες.
- IV. Ανήκει στους ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών.
- V. Πρέπει να δούμε τις ειδήσεις.
- VI. Κανείς δεν πήρε είδηση τι έγινε.
- VII. Έχεις καμιά είδηση από το Γιάννη;