**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**Ενότητα 1: Η Ελλάδα στον κόσμο**

* Παρατακτική και υποτακτική σύνδεση προτάσεων (σελ. 12-17)
* Οι διάφοροι τρόποι σύνδεσης των προτάσεων (σελ. 12-17)

1. **Να βρείτε με ποιο τρόπο συνδέονται οι παρακάτω προτάσεις [παρατακτική σύνδεση, υποτακτική σύνδεση, αδύνδετο σχήμα]**
2. Ο παππούς μου πήγε στον κήπο, για να ποτίσει τα λουλούδια **αδύνδετο σχήμα**
3. Ο αδερφός μου σήκωσε το πακέτο και το έβαλε στο τραπέζι **παρατακτική σύνδεση**
4. Η γιαγιά έφτιαξε το φαγητό, ετοίμασε το γλυκό, έστρωσε το τραπέζι **αδύνδετο σχήμα**
5. Η θεία μου ήρθε στο σπίτι μας και μας έφερε δώρα **παρατακτική σύνδεση**
6. Τα παιδιά της οικογένειας έπαιξαν, τραγούδησαν, χόρεψαν **αδύνδετο σχήμα**
7. Οι συγγενείς μου ήταν δίπλα μου σ' αυτή τη δύσκολη στιγμή της ζωής μου και μου συμπαραστάθηκαν πολύ **παρατακτική σύνδεση**
8. Η αδερφή μου με φώναξε, για να τελειώσουμε την κατασκευή μας **υποτακτική σύνδεση**
9. Όταν χτύπησε το τηλέφωνο, ήμουν ακόμη στο κρεβάτι **υποτακτική σύνδεση**
10. Εάν έχει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή με τους φίλους μας **υποτακτική σύνδεση**
11. Οι μαθητές άνοιξαν τα βιβλία , έλυσαν την άσκηση, άκουσαν το δάσκαλο προσεχτικά **αδύνδετο σχήμα**
12. Φώναξε για να τον ακούσουν, αλλά το αυτοκίνητο ήταν ήδη πολύ μακριά **υποτακτική σύνδεση**
13. Ήταν βέβαιο ότι δεν του τηλεφώνησε είτε γιατί είχε χάσει τον αριθμό είτε γιατί απλώς το ξέχασε **υποτακτική σύνδεση**
14. Η βροχή ήταν δυνατή , τα νερά κυλούσαν ορμητικά, οι δρόμοι είχαν πλημμυρίσει **αδύνδετο σχήμα**
15. Τον επέπληξε όχι μόνο γιατί χτύπησε το συμμαθητή του αλλά και γιατί μίλησε με αυθάδεια **υποτακτική σύνδεση**

2. **Να διακρίνετε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις**

1. Θα βγείτε διάλειμμα, όταν κτυπήσει το κουδούνι

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Θα βγείτε διάλειμμα,**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: όταν κτυπήσει το κουδούνι**

1. Αν δεν κάτσεις φρόνιμα, δε θα σου πάρω παγωτό.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: δε θα σου πάρω παγωτό**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Αν δεν κάτσεις φρόνιμα**

1. Θα προετοιμαστούμε καλά, για να μπορέσουμε να τους νικήσουμε.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Θα προετοιμαστούμε καλά**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: για να μπορέσουμε να τους νικήσουμε**

1. Πριν ξημερώσει θα ξεκινήσουμε, ώστε να φτάσουμε κατά το μεσημέρι.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Πριν ξημερώσει θα ξεκινήσουμε**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Πριν ξημερώσει**

**ώστε να φτάσουμε κατά το μεσημέρι.**

1. Μας είπαν ότι πρέπει να φύγουμε, γιατί αναβλήθηκε η συναυλία.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Μας είπαν**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ: ότι πρέπει να φύγουμε,**

**γιατί αναβλήθηκε η συναυλία.**

1. Αν θέλετε μπορείτε να αγοράσετε ή να δανειστείτε ένα αυτοκίνητο.

**ΚΥΡΙΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ: μπορείτε να αγοράσετε ή να δανειστείτε ένα αυτοκίνητο.**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Αν θέλετε**

1. Ό,τι και να πεις έχεις δίκιο.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: έχεις δίκιο.**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Ό,τι και να πεις**

1. Αν και διάβασα πολύ, δεν έγραψα καλά.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: δεν έγραψα καλά**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Αν και διάβασα πολύ**

1. Επειδή ήταν ήσυχος, του αγόρασαν ποδήλατο.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: του αγόρασαν ποδήλατο**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Επειδή ήταν ήσυχος**

1. Αν και έγραψα καλά, επειδή είχα κάνει ένα λάθος, δεν πήρα άριστα.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: δεν πήρα άριστα**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: επειδή είχα κάνει ένα λάθος**

1. Μου είπε ότι θα μας περιμένει ό,τι ώρα κι αν φτάσουμε.

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: Μου είπε**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ: ότι θα μας περιμένει**

**ό,τι ώρα κι αν φτάσουμε**

**3.** **Προσπάθησε να ενώσεις τα ζεύγη των παρακάτω προτάσεων έτσι, ώστε να δημιουργηθεί υποτακτική σύνδεση. Κάνε όλες τις απαραίτητες αλλαγές.**

1. Ήρθε τελευταίος στο οικογενειακό τραπέζι. Συνάντησε πολλή κίνηση στο δρόμο.

Ήρθε τελευταίος στο οικογενειακό τραπέζι **επειδή** συνάντησε πολλή κίνηση στο δρόμο.

1. Έρχονται τα ξαδέρφια μου στο σπίτι. Περνάμε υπέροχα.

**Όταν** ερχονται τα ξαδέρφια μου στο σπίτι, περνάμε υπέροχα.

1. Άνοιξε το παράθυρο. Θα μπει καθαρός αέρας.

Άνοιξε το παράθυρο **για να** μπει καθαρός αέρας.

1. Δεν ήθελε να πάρει φάρμακα. Ήταν άρρωστος.

Δεν ήθελε να πάρει φάρμακα **παρόλο που** ήταν άρρωστος.

1. Χιόνισε τόσο πολύ στο χωριό. Έκλεισαν οι δρόμοι.

Χιόνισε τόσο πολύ στο χωριό **που / ώστε** έκλεισαν οι δρόμοι.

1. Θα φύγουμε νωρίς. Θα στενοχωρήσουμε τον παππού και τη γιαγιά.

**Αν** φύγουμε νωρίς, θα στενοχωρήσουμε τον παππού και τη γιαγιά.

1. Βλέπει τους συγγενείς του. Χαμογελάει πάντα.

**Όταν** βλέπει τους συγγενείς του, χαμογελάει πάντα.

**4. Αφού διαβάσετε το κείμενο που ακολουθεί να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:**

1. α. Να εντοπίσετε τρεις παρατακτικούς συνδέσμους (και το είδος τους)

β. Να εντοπίσετε τρεις υποτακτικούς συνδέσμους ( και το είδος του)

|  |
| --- |
| Οι σύγχρονοι τρόποι μαζικής επικοινωνίας βελτιώνουν την ποιότητα ζωής του ανθρώπου, εγκυμονούν όμως κινδύνους , όταν δε λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα. Γι΄ αυτό ο άνθρωπος θα πρέπει να μην είναι παθητικός δέκτης , αλλά να συμμετέχει με κριτικό πνεύμα στο περιεχόμενο όλων των ειδών επικοινωνίας. Θα πρέπει είτε να επεξεργάζεται τα διαφημιστικά μηνύματα είτε να κάνει τις σωστές επιλογές , ώστε να μην αγοράζει προϊόντα, που δεν έχει πολλές φορές ανάγκη . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Σύνδεσμος | Παρατακτικός / υποτακτικός | Είδος |
| Όταν | Υποτακτικός | Χρονικός |
| Αλλά | Παρατακτικός | Αντιθετικός |
| Είτε … είτε | Παρατακτικός | Διαχωριστικός |
| Ώστε | Παρατακτικός | Συμπερασματικός |
| Που | Υποτακτικός | Αναφορικό(αναφ. αντωνυμία) |
| Να | Υποτακτικός | Βουλητικός |

1. **Να χωρίσετε τις προτάσεις της τελευταίας περιόδου και να βρείτε τον τρόπο σύνδεσης μεταξύ τους**

Θα πρέπει / είτε να επεξεργάζεται τα διαφημιστικά μηνύματα / είτε να κάνει τις σωστές επιλογές / ώστε να μην αγοράζει προϊόντα, / που δεν έχει πολλές φορές ανάγκη .

**Είτε … είτε = παρατακτική σύνδεση**

**Ώστε = παρατακτική σύνδεση**

**Που = υποτακτική σύνδεση**

**Ενότητα 2:** **Γλώσσα – Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου**

* + Είδη δευτερευουσών προτάσεων (σελ. 32 – 37)
  + Ονοματικές και επιρρηματικές προτάσεις (σελ.32 – 34)
  + Ειδικές, Βουλητικές, Ενδοιαστικές, Προτάσεις (σελ. 34 – 37)
  + Λεξιλόγιο – Πολυσημία της λέξης (σελ. 37 – 41)

1. **Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις και να χαρακτηρίσετε τις δευτερεύουσες (ονοματικές – επιρρηματικές):**
2. Αφού σκέφτηκε καλά, μου δήλωσε ότι δεν τον ενδιέφερε τίποτε.

ΚΥΡΙΑ = μου δήλωσε

ΔΕΥΡΕΥΟΥΣΕΣ: Αφού σκέφτηκε καλά,

ότι δεν τον ενδιέφερε τίποτε.

1. Ο πατέρας μου, αν και ήταν αυστηρός , με άφηνε να βγαίνω βόλτα με τις φίλες μου.

ΚΥΡΙΑ Ο πατέρας μου με άφηνε

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ αν και ήταν αυστηρός

να βγαίνω βόλτα με τις φίλες μου.

1. Είναι ψέμα ότι αυτός άρχισε τον καβγά, όπως έλεγαν όλοι.

ΚΥΡΙΑ: Είναι ψέμα

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ: ότι αυτός άρχισε τον καβγά

1. Δεν ξέρω μήπως σε ανάγκασε να τα πεις αυτά.

ΚΥΡΙΑ: Δεν ξέρω

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ: μήπως σε ανάγκασε να τα πεις αυτά.

1. Αφού είπε αυτά τα λόγια, σταμάτησε κάθε συζήτηση και έφυγε τρέχοντας μέσα στη βροχή.

ΚΥΡΙΑ: σταμάτησε κάθε συζήτηση και έφυγε τρέχοντας μέσα στη βροχή.

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ: Αφού είπε αυτά τα λόγια

**2. Να μετατρέψετε σε δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις, κάνοντας και όποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες.**

1. Μου ζήτησε δανεικά. να τον δανείσω χρήματα
2. Ο μεγάλος του πόθος ήταν ένα ταξίδι στη Γη του Πυρός. να ταξιδέψω
3. Δε σου κρύβω τη συγκίνηση μου. ότι συγκινήθηκα
4. Φοβάται το θάνατο. ότι θα πεθάνει

**3. Να αντικαταστήσετε τις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις με ένα κατάλληλο ονοματικό σύνολο, κάνοντας όποιες αλλαγές νομίζετε ότι χρειάζονται.**

1. Ήταν φανερό ότι συγκινήθηκε. Ήταν φανερή η συγκίνησή του
2. Αποφάσισε να αφήσει ελεύθερους τους κρατουμένους. Αποφάσισε να ελευθερώσει τους κρατούμενους.
3. Θεωρώ ότι είναι απαράδεκτη η συμπεριφορά του. Θεωρώ ότι συμπεριφέρεται απαράδεκτα.
4. Ο Κώστας δεν είναι άνθρωπος που λέει ψέματα. Ο Κώστας δεν είναι ψεύτης.

**4.** **Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις, να τις χαρακτηρίσετε και να αναφέρετε το συντακτικό τους ρόλο.**

1. Φαίνεται πως η θεατρική παράσταση είχε μεγάλη επιτυχία. (ειδική πρόταση - υποκείμενο)
2. Φοβάμαι μήπως δεν τα καταφέρω στις τελικές εξετάσεις. (ενδοιαστική πρόταση / αντικείμενο)
3. Ο πατέρας μου ένα μόνο σκοπό έχει, να με δει κάποτε μεγάλο και τρανό. (βουλητική πρόταση / επεξήγηση)
4. Σου υπόσχομαι να είμαι πάντοτε προσεκτικός και επιμελής.
5. Φοβόμουνα μήπως φανερώσει τίποτα στο παραμιλητό του. (ενδοιαστική πρόταση / αντικείμενο)
6. Δεν είναι καθόλου εύκολο να βρεις σήμερα εργασία. (βουλητική πρόταση / υποκείμενο)
7. Μου φαίνεται πως στο τέλος θα συμβιβαστεί. ειδική πρόταση - υποκείμενο)

**5. Να τονίσετε τις λέξεις «πως», «που»  και να προσθέσετε την υποδιαστολή του αναφορικού «ό,τι» όπου χρειάζεται στις παρακάτω φράσεις.**

1. **Πού** θέλεις να συναντηθούμε;
2. Νομίζω **πως** πρέπει να φύγουμε.
3. Έκανα **ό,τι** μπορούσα αλλά τελικά έφθασα αργά.
4. Μου είπε **ότι** το τηλέφωνό μας είναι χαλασμένο.
5. Με ρώτησε **πού** κατοικώ.

**6. Να βρείτε τη σημασία των λέξεων «γράμμα» και «είδηση»**

1. Κάνει πολύ ωραία γράμματα. Γραφικός χαρακτήρας
2. Δεν παίρνει τα γράμματα. Δεν είναι καλός στα μαθήματα / έχει χαμηλή σχολική επίδοση.
3. Έλαβα το γράμμα σου χθες. Επιστολή
4. Ανήκει στους ανθρώπους των γραμμάτων και των τεχνών. Πολιτισμός / πνευματική καλλιέργεια
5. Πρέπει να δούμε τις ειδήσεις. Γεγονότα (το σύνολο των γεγονότων όπως ανακοινώνονται από το [ραδιόφωνο](https://el.wiktionary.org/wiki/%CF%81%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CF%8C%CF%86%CF%89%CE%BD%CE%BF), την [τηλεόραση](https://el.wiktionary.org/wiki/%CF%84%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CF%8C%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%B7), τις εφημερίδες, το διαδίκτυο)
6. Κανείς δεν πήρε είδηση τι έγινε. Δεν κατάλαβε / δεν αντιλήφθηκε
7. Έχεις καμιά είδηση από το Γιάννη;  Πληροφορία