

Λευκωσία, 19 Μαρτίου 2020

Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες,

Σας χαιρετούμε! Ελπίζουμε να είστε όλοι καλά, τόσο εσείς προσωπικά, όσο και οι οικογένειες και τα συγγενικά σας πρόσωπα.

Η Κύπρος, καθώς και πολλές άλλες χώρες του κόσμου έχουν μπει σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης. Τα όσα βιώνουμε τις τελευταίες μέρες είναι πρωτόγνωρα για όλους μας. Όπως αντιληφθήκατε, από την πρώτη στιγμή που αποφασίστηκε η αναστολή φοίτησής σας στο σχολείο χάθηκε η επικοινωνία μας. Εντούτοις, καταβάλλονται προσπάθειες, όπως θα αντιληφθήκατε, για εξ' αποστάσεως διδασκαλία, άρα και αποκατάστασης της επικοινωνίας μας στο καλύτερο δυνατό βαθμό.

Με την ευκαιρία αυτή, της πρώτης μας επικοινωνίας μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας, νιώθουμε έντονη την ανάγκη να σας αναφέρουμε ότι σας σκεφτόμαστε και αγωνιούμε για σας. Μην πανικοβάλλεστε. Κάνετε υπομονή. Ακολουθήστε όλες τις οδηγίες των αρμοδίων και όλα θα πάνε καλά. Να είστε αισιόδοξοι και να σκέφτεστε θετικά. Δέστε το όλο αυτό σαν μίαν καινούρια εμπειρία.

Τώρα, όσον αφορά στο μάθημα της Ιστορίας, καλό είναι να ξεκινήσετε την επανάληψη στην ήδη διδαχθείσα ύλη. Θα αναρτώνται διάφορες επαναληπτικές ερωτήσεις ή/και εργασίες που θα σας βοηθήσουν.

Τέλος, επειδή στα τελευταία μας μαθήματα μας ζητήθηκε από αρκετούς μαθητές η ανάθεση εργασιών για βελτίωση βαθμού, θα ετοιμάσουμε θέματα για δημιουργικές εργασίες και θα αναρτηθούν και αυτές στην ιστοσελίδα με σαφείς οδηγίες. Είναι ευκαιρία να εκμεταλλευτείτε τώρα το χρόνο σας δημιουργικά, ετοιμάζοντας μία πολύ καλή εργασία.

Καλή δύναμη σε όλους!

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Μελετήστε πρώτα τις σελίδες του βιβλίου που θα αναφέρονται στο κάθε σχετικό επαναληπτικό φυλλάδιο. **Μην ξεχνάτε τις πηγές.**
- Διαβάστε τα φύλλα εργασίας που σας δόθηκαν στην τάξη.
- Μπορείτε αν θέλετε να παρακολουθήσετε παρουσιάσεις ή/και βίντεο στο διαδίκτυο. Θα σας δίνονται ενδεικτικά κάποιοι σύνδεσμοι.
- Απαντήστε τις ερωτήσεις που θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα.
- Μετά το πέρας μίας εβδομάδας, θα αναρτώνται οι απαντήσεις για να προχωράτε σε αυτοδιόρθωση.
- Επίσης, θα βρίσκετε νέο υλικό που θα πρέπει να δουλεύετε με τον ίδιο τρόπο.

ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

 Μεσαιωνική και Νεότερη Ιστορία Β' Γυμνασίου (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»)

Κεφάλαιο πρώτο: ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ**I. Η μετεξέλιξη του Ρωμαϊκού Κράτους****1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη (σελ. 6-9)****Ενδεικτικοί σύνδεσμοι για παρακολούθηση από διαδίκτυο**

<http://www.slideshare.net/Kvarnalis75/i1-ppt>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hd40Y0Xanni>

1. Ποια μέτρα πήρε ο Ρωμαίος αυτοκράτορας Κωνσταντίνος Α΄ για να ανορθώσει το Κράτος που κλονιζόταν;
2. Πού ίδρυσε ο Κωνσταντίνος Α΄ τη νέα πρωτεύουσα και γιατί;
3. Ποιοι λόγοι ώθησαν τον Κωνσταντίνο Α΄ να ιδρύσει ένα νέο διοικητικό κέντρο στην Ανατολή;
4. Ποια κτίσματα της Κωνσταντινούπολης υπογραμμίζουν τη σχέση της με τη Ρώμη και ποια το χριστιανικό της χαρακτήρα; Ποιο κτίσμα τέλος παραπέμπει στον ιδρυτή της;
5. Πότε τελέστηκαν τα εγκαίνια της Κωνσταντινούπολης;
6. Ποια στάση κράτησε ο Κωνσταντίνος απέναντι στον Χριστιανισμό και γιατί; Ποιες ενέργειες του επιβεβαιώνουν αυτή του τη στάση;
7. (α) Τι ήταν το Διάταγμα των Μεδιολάνων; (β) Πότε και πού έγινε; (γ) Μεταξύ ποιων έγινε; (δ) Ποιες αποφάσεις πήραν (πρόνοιες); (ε) Ποιο το αποτέλεσμα του;
8. (α) Ποιος αυτοκράτορας συγκάλεσε την Α΄ Οικουμενική Σύνοδο; (β) Πού και πότε έγινε η Σύνοδος; (γ) Ποια διδασκαλία διατύπωσε; (δ) Ποιο σκοπό είχε η σύγκληση των Συνόδων γενικά;
9. Να ξέρετε τους όρους: Βυζαντινό Κράτος, Χριστόγραμμα.

2. Εξελίσξτε ως τις αρχές του 6^{ου} αιώνα (σελ. 10-12)**Ενδεικτικοί σύνδεσμοι για παρακολούθηση από διαδίκτυο**

<https://www.youtube.com/watch?v=c9WY4Ao5A18>

1. Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά της οικονομίας του Πρώιμου Βυζαντινού Κράτους;
2. Ποια κοινωνικά προβλήματα αντιμετώπιζε αυτή την περίοδο το Κράτος;
3. Τι συνέβη στο Ρωμαϊκό Κράτος μετά το θάνατο του Θεοδόσιου Α΄ και ποιο πρόβλημα είχε να αντιμετωπίσει;
4. Πώς αντιμετώπισε την απειλή των Γερμανικών λαών το ανατολικό τμήμα του Κράτους;
5. Ποια πολιτική εφάρμοσε ο Θεοδόσιος Α΄ και ποιος κίνδυνος προέκυψε από αυτήν;
6. (α) Με ποιο τρόπο αντιμετώπισαν την πολιτική του Θεοδόσιου Α΄ οι βυζαντινοί λόγιοι και πολιτικοί;
(β) Ποια μέτρα πάρθηκαν από το Βυζαντινό Κράτος κατά τον 4^ο και 5^ο αι. μ.Χ., για να αντιμετωπιστούν τα γερμανικά φύλα; (βλέπε πηγή, σελ. 11)
7. Ποια ήταν η τύχη του δυτικού τμήματος του Κράτους;
8. Να ξέρετε τους όρους: μεγάλοι γαιοκτήμονες, πάροικοι.

Οι διδάσκουσες της Ιστορίας Β' Γυμνασίου

Ρήγαινα Χαραλάμπους Φωτίου

Θέκλα Θεοδούλου