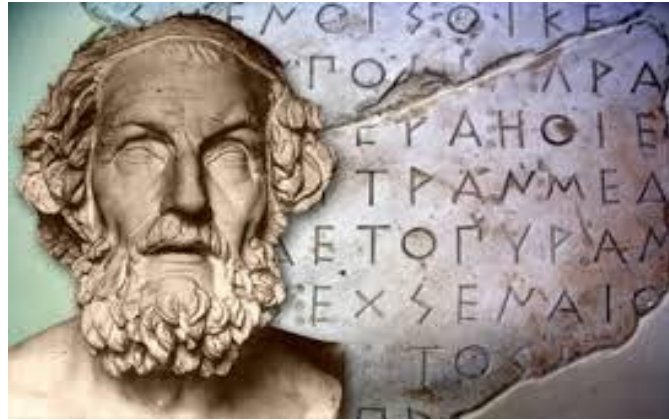


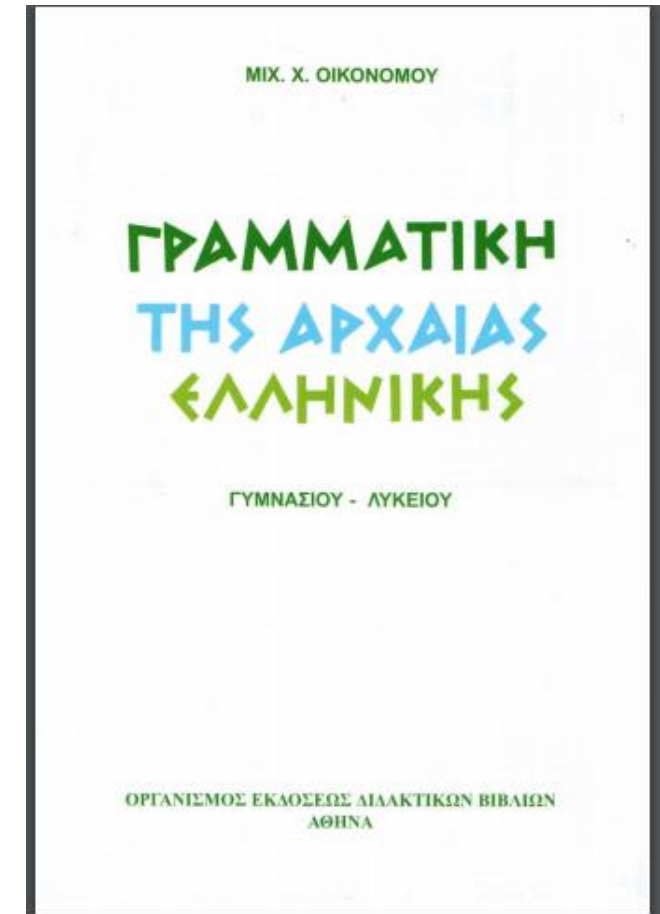
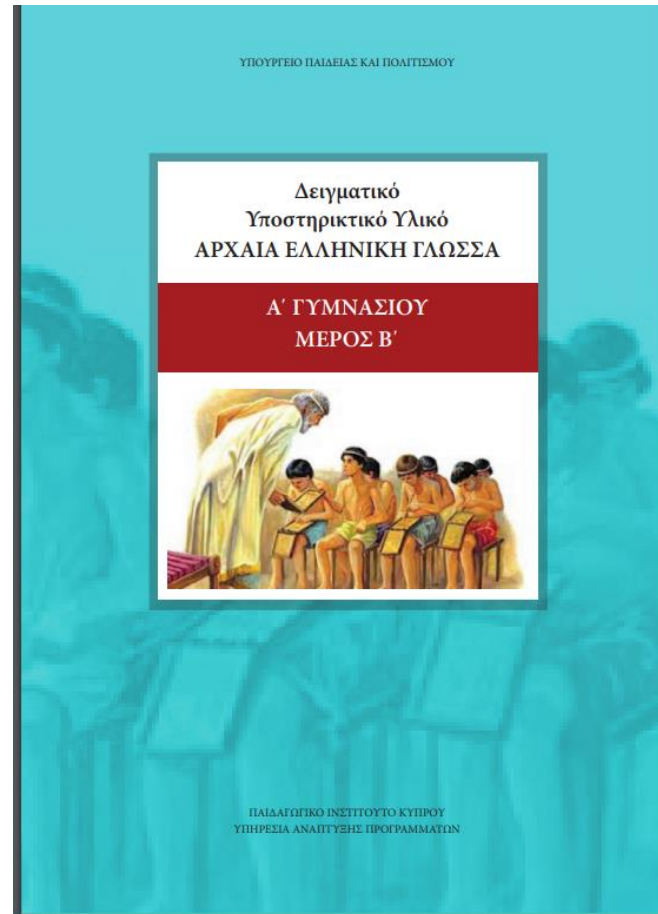
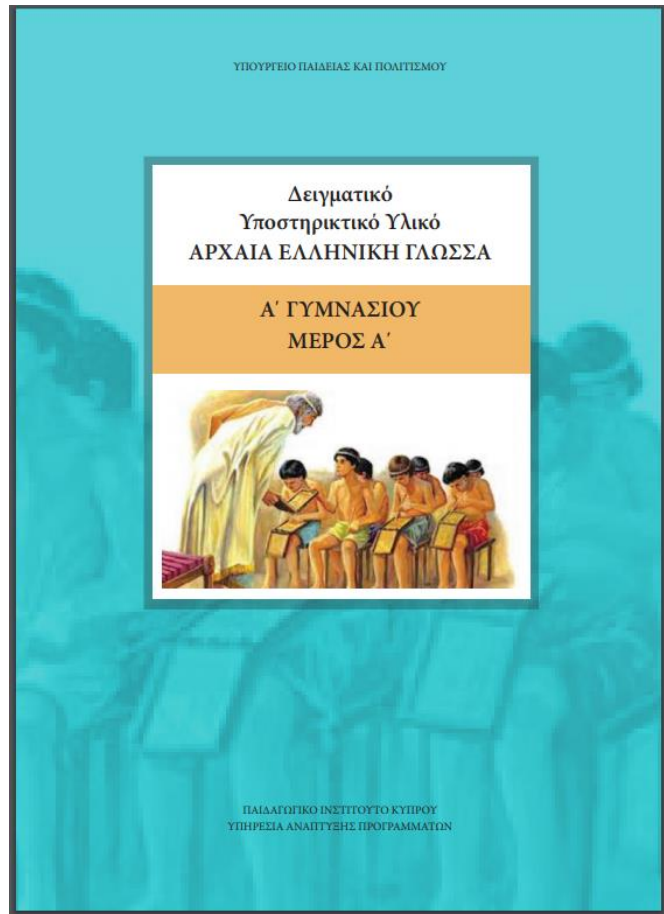
# Αρχαία Ελληνικά Α' Γυμνασίου



# Περίοδοι διδασκαλίας Αρχαίων Ελληνικών: τέσσερις (4) εβδομαδιαίως

- Α Τετράμηνο
  - α. Αρχαία Ελληνικά: δύο (2) περίοδοι
  - β. Ομήρου Οδύσσεια: δύο (2) περίοδοι
- Β Τετράμηνο
  - α. Αρχαία Ελληνικά: τρεις (3) περίοδοι
  - β. Ομήρου Οδύσσεια: μια (1) περίοδος

# Τα βιβλία των Αρχαίων Ελληνικών



# Γενικός σκοπός του μαθήματος:

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Να επεξεργάζονται το αρχαιοελληνικό κείμενο σε σχέση με το κειμενικό όλον, το επικοινωνιακό πλαίσιο παραγωγής του κειμένου και τα ευρύτερα κοινωνικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα.
- Κατανοούν και να ερμηνεύουν το αρχαιοελληνικό κείμενο ως προς το περιεχόμενό του καθώς επίσης να το αποδίδουν σε νεοελληνικό λόγο.
- Εντοπίζουν τον χώρο, τον χρόνο, τα πρόσωπα και τα γεγονότα που αφορούν ένα αρχαιοελληνικό κείμενο.
- Κατανοούν και να ερμηνεύουν ένα αρχαίο κείμενο, αξιοποιώντας στοιχεία της μορφής του.
- Ερμηνεύουν ένα αρχαίο κείμενο, αξιοποιώντας γραμματικά τα μέρη του λόγου
- Ερμηνεύουν ένα αρχαίο κείμενο, αναγνωρίζοντας και αξιοποιώντας γραμματικά και συντακτικά τον ρόλο του ρήματος, των αντωνυμιών και των ουσιαστικών α' και β' κλίσης
- Να παράγουν γραπτό λόγο, αξιοποιώντας στοιχεία των αρχαιοελληνικών κειμένων που διδάσκονται.
- Κατανοούν την προέλευση και τη σημασία των λέξεων και να διευρύνουν τον γλωσσικό τους κώδικα, εμπλουτίζοντας και ομαδοποιώντας το λεξιλόγιό τους.

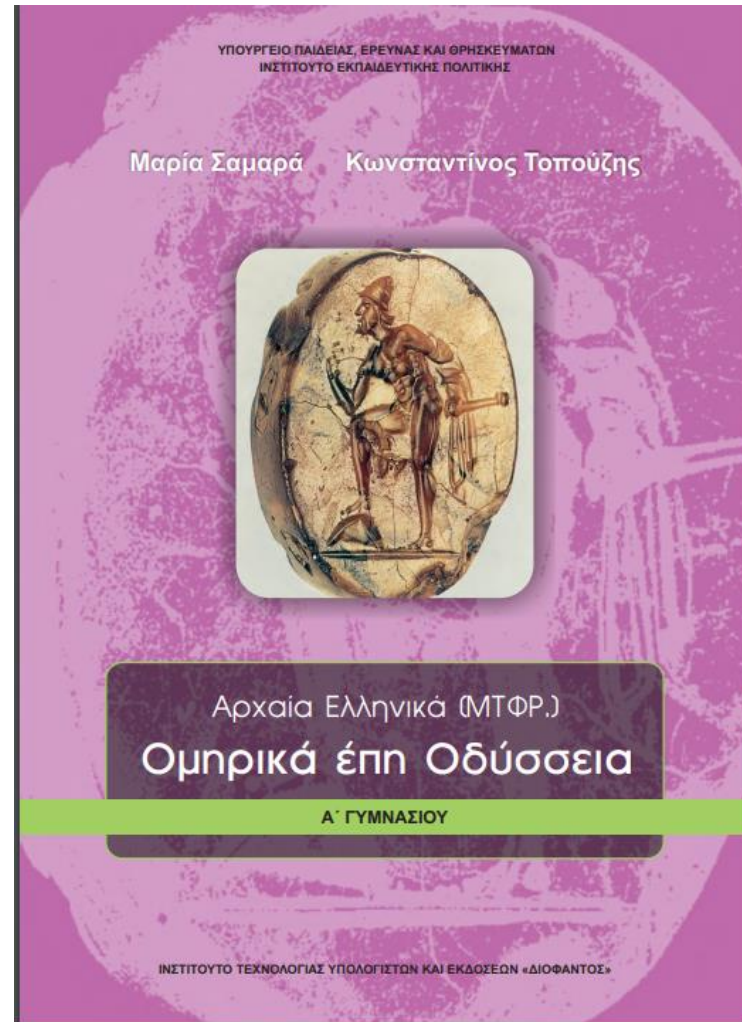
# Στη διδακτική πράξη επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να:

- ❖ αντιμετωπίσουν τη διαδικασία μετάφρασης του αρχαιοελληνικού κειμένου όχι τόσο αποστηθίζοντας μια έτοιμη μετάφραση, όσο κατανοώντας τμήματά της με το να απαντούν σε ερωτήσεις κατάλληλες για τον έλεγχο της γνώσης των γραμματικών και των συντακτικών φαινομένων, της ετυμολογίας και του λεξιλογίου καθώς και της γνώσης των πραγματολογικών και των ιστορικών του στοιχείων.
- ❖ ασκούνται στην κριτική ανάγνωση κειμένων βαρυσήμαντων για την ιστορία του πολιτισμού, και στην παραγωγή νεοελληνικού λόγου, κατά τον σχολιασμό και την ερμηνεία των ιδεών, την αποτίμηση πράξεων και γεγονότων και τον χαρακτηρισμό ηγετικών προσωπικοτήτων των μεταφρασμένων αρχαίων κειμένων.
- ❖ Ασκούνται ως προς την απόκτηση δεξιοτήτων Κατανόησης (νεοελληνικού) Γραπτού Λόγου και Παραγωγής (νεοελληνικού) Γραπτού Λόγου.

## Κειμενικά είδη:

- ❖ Αποφθέγματα
- ❖ Μύθοι ζώων

# Το βιβλίο «Ομηρικά έπη Οδύσσεια»



# Γενικός σκοπός του μαθήματος

Οι μαθητές/μαθήτριες να:

- ❖ Κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ομηρικών επών ως κειμενικού είδους και να προβληματιστούν σχετικά με τις συνθήκες δημιουργίας τους.
- ❖ Εξοικειωθούν με το κείμενο της Οδύσσειας ως προς το περιεχόμενο και τη δομή του εκτιμώντας την αξία του ως λογοτεχνικού κειμένου
- ❖ Αναπτύξουν μέσα από την επαφή τους με το ομηρικό κείμενο γλωσσικό και κριτικό γραμματισμό συνειδητοποιώντας τη διαχρονία της ελληνικής γλώσσας.
- ❖ Απολαμβάνουν αισθητικά το ομηρικό κείμενο και να θεωρούν το μάθημα της Αρχαιογνωσίας ως μάθημα πολιτισμού.
- ❖ Διαπιστώνουν την επίδραση του Ομήρου στην Αρχαία Κυπριακή Γραμματεία και κυριότερα στην επική ποίηση της Κύπρου.



## Οδηγίες μελέτης

Οι μαθητές πρέπει να:

- ❖ Διαβάζουν προσεκτικά τόσο τα κείμενα όσο και τις ερωτήσεις κατανόησης του περιεχομένου.
- ❖ Μπορούν να αναδιηγούνται το περιεχόμενο με δικά τους λόγια.
- ❖ Απαντούν στις ερωτήσεις ολοκληρωμένα.
- ❖ Εξασκούνται στην ανάγνωση.
- ❖ Να υπογραμμίζουν τα κύρια σημεία των κειμένων καθώς επίσης λέξεις κλειδιά/φράσεις.
- ❖ Δίνουν έμφαση στην εμφάνιση των τετραδίων τους.

