

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023-2024

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31 Μαΐου 2024

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3Γ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

- Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ**.
- Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
- Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
- Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
- Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**.
- Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα (1) στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε **στο τετράδιο απαντήσεών σας** τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη Στήλη Β΄ περισεύουν δύο (2) στοιχεία.

| ΣΤΗΛΗ Α΄ | ΣΤΗΛΗ Β΄ |
|---------------------|---|
| 1. Ανθρωπισμός | α. Δραγατσάνι |
| 2. Διαφωτισμός | β. Ελευθέριος Βενιζέλος |
| 3. Ιερός Λόχος | γ. Μοντεσκιέ |
| 4. Εθνικός Διχασμός | δ. Αθανάσιος Διάκος |
| | ε. Οικουμενικός άνθρωπος |
| | στ. Λουδοβίκος ΙΣΤ΄ (16 ^{ος}) |

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, **γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας**, τη λέξη «σωστό» ή «λάθος», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α. Η Αναγέννηση ήταν ένα καλλιτεχνικό και πνευματικό κίνημα.
- β. Ο Κωνσταντίνος Κανάρης πυρπόλησε την τουρκική ναυαρχίδα.
- γ. Η Ελληνική Επανάσταση προηγήθηκε της Αμερικανικής Επανάστασης.
- δ. Ο Γεώργιος Α΄ υπήρξε ο πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας.

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A3. Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, **ξεκινώντας από το αρχαιότερο** και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4. Η απάντησή σας να γραφεί **στο τετράδιο απαντήσεών σας**.

- α. Κίνημα στο Γουδί
- β. Μικρασιατική καταστροφή
- γ. Κατάληψη της Βαστίλης
- δ. Εφεύρεση της τυπογραφίας

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

(35 ΜΟΝΑΔΕΣ)

B1. Να γράψετε κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

α. Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος

(έτος έναρξης, αντίπαλες χώρες, συνθήκη που τερμάτισε τον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο [μόνο ονομαστικά])

(5 μονάδες)

β. Φιλική Εταιρεία

(τόπος, τρεις [3] ιδρυτές, σκοπός)

(5 μονάδες)

B2.

Σε δύο ορθά δομημένες παραγράφους να καταγράψετε την αφορμή για τα γεγονότα των Οκτωβριανών του 1931 στην Κύπρο, **δύο (2)** αίτια και **δύο (2)** συνέπειες των γεγονότων αυτών.

(13 μονάδες)

B3.

Σε μία ορθά δομημένη παράγραφο να γράψετε **τέσσερις (4)** συνέπειες της Τουρκικής Εισβολής του 1974 στην Κύπρο.

(12 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

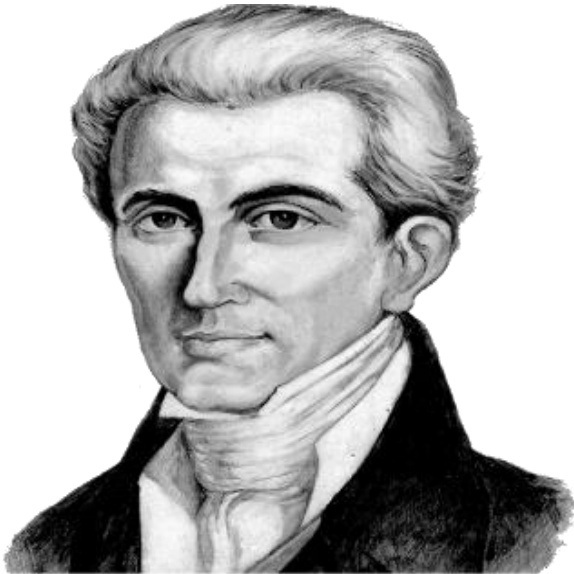
(ΜΟΝΑΔΕΣ 35)

ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς, με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και άλλα ιστορικά γεγονότα.

Γ.

ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι:



<https://www.labyrinthos.gr/?q=node/29>
(Ημερομηνία ανάκτησης: 25-04-2024)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ ΙΙ:

«Όταν έφτασε στην Ελλάδα, η στρατιωτική κατάσταση ήταν δεινή. Ο Κιουταχής κατείχε σταθερά ολόκληρη σχεδόν τη Στερεά Ελλάδα και ο Ιμπραήμ είχε υπό τον έλεγχό του το μεγαλύτερο τμήμα της Πελοποννήσου.

Οι εκθέσεις που υπέβαλαν οι γραμματείς (υπουργοί) της προσωρινής κυβερνήσεως παρέχουν σαφή εικόνα της φοβερής καταστάσεως που επικρατούσε, των ερειπίων σε όλους τους τομείς της δημοσίας και ιδιωτικής ζωής: Αποδιοργάνωση της κυβερνήσεως αλλά και εξάρτησή της από το Βουλευτικό. Ανυπαρξία διοικητικών αρχών στις επαρχίες. Αυθαιρεσίες των στρατιωτικών, που πιέζονταν από την ανάγκη να εξασφαλίσουν την τροφοδοσία τους. Απειθαρχία και περιφρονητική προς την ελληνική κυβέρνηση στάση του αρχιναύαρχου Κόχραν και του αρχιστράτηγου Τσώρτς, ιδιαίτερα του πρώτου. Πολύ έντονες κοινωνικές συγκρούσεις ιδίως στα νησιά, όπου δεν είχε φθάσει ο εχθρός. Εγκατάλειψη των γεωργικών εργασιών από φόβο ότι δεν θα μπορούσε να γίνει συγκομιδή ή θα αρπάζονταν τα προϊόντα από τους στρατιωτικούς ή από τον εχθρό. Το εμπόριο αδύνατο εξαιτίας της πειρατείας και της ληστείας. Αμφίβολη η αμοιβή της εργασίας και στις πόλεις σε κάθε τέχνη, επειδή επικρατούσε το δίκαιο του ισχυρότερου. Αδυναμία εισπράξεως φόρων, από έλλειψη υπαλλήλων της κυβερνήσεως, αλλά και από αδυναμία της απέναντι στους τοπικά ισχυρούς. Σφετερισμός* των δημοσίων πόρων, όπου εισπράττονταν από τους προκρίτους και τους ισχυρότερους, που αγνοούσαν την κυβέρνηση. Ο στόλος σε ακινησία από έλλειψη οικονομικών μέσων. Τα στρατιωτικά τμήματα, σε αταξία και ανεφοδίαστα, ζούσαν σε βάρος των πληθυσμών.»

*Σφετερισμός= το να χρησιμοποιεί, να παρουσιάζει κάποιος κάτι ξένο σαν να ήταν δικό του.

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, τ. ΙΒ΄, εκδ. «Εκδοτική Αθηνών»,
Αθήνα 1975, σ. 482 (διασκευή).

ΠΑΡΑΘΕΜΑ ΙΙΙ:

«Στον βαθμό που λειτουργούσε ως φιλελεύθερος πολιτικός, [...] [είχε] μια επιθυμία να καλυτερέψει η ανθρώπινη μοίρα με τη βελτίωση στη Διοίκηση και με την προώθηση μιας χρήσιμης και ηθοπλαστικής παιδείας. Ανάμεσα στους φίλους του συγκαταλέγονταν πολλοί εξέχοντες Ευρωπαίοι παιδαγωγοί, και, αναφορικά με την Ελλάδα, πίστευε πως τα σχολεία και οι δάσκαλοι παίζουν πολύ πιο σημαντικό ρόλο σε μια εθνική παλιγγενεσία* από τις συνταγματικές επινοήσεις.

*παλιγγενεσία= ξαναζωντάνεμα, αναγέννηση

Douglas Dakin, *Ο αγώνας των Ελλήνων για την ανεξαρτησία 1821-1833*, μτφ. Ρένα Σταυρίδη- Πατρικίου, εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 1983, σ. 304.

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω Παραθέματα (I, II, III) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Σε ποιον πολιτικό άνδρα αναφέρονται τα Παραθέματα I, II, III; Με την απόφαση ποιας Εθνοσυνέλευσης ανέλαβε αυτός καθήκοντα και σε ποιο αξίωμα εκλέχτηκε;

(8 μονάδες)

β. Αφού μελετήσετε τα Παραθέματα I και II, να καταγράψετε **τέσσερα** (4) προβλήματα που είχε να αντιμετωπίσει ο πολιτικός, στον οποίο αναφέρονται τα παραπάνω Παραθέματα μετά την άφιξή του στην Ελλάδα και την ανάληψη των καθηκόντων του.

(12 μονάδες)

γ. Αφού μελετήσετε τα Παραθέματα I, II και III και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να καταγράψετε **τρεις** (3) τομείς στους οποίους προχώρησε σε μεταρρυθμίσεις ο πολιτικός για τον οποίο γίνεται λόγος στα παραπάνω Παραθέματα, καθώς και **ένα** (1) μέτρο που αυτός πήρε **σε κάθε έναν** από τους τρεις αυτούς τομείς.

(15 μονάδες)

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**