

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024-2025

Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

Α' ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3Γ

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ**.
- Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
- Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
- Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
- Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**.
- Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε **στο τετράδιο απαντήσεών σας** τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη Στήλη Β΄ περισσεύουν δύο (2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Χριστόφορος Κολόμβος	α. Γενική Βούληση
2. Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός	β. Ανακαλύψεις
3. Όθωνας	γ. Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας
4. Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Γ΄	δ. Βασιλιάς της Ελλάδας
	ε. 9 ^η Ιουλίου 1821
	στ. Συνθήκη του Βουκουρεστίου

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας **στο τετράδιο απαντήσεών σας** τη λέξη «**σωστό**» ή «**λάθος**», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε στην Οδησό της Αγγλίας.

β. Ο Ιωάννης Καποδίστριας ίδρυσε τράπεζα και έκοψε νόμισμα, τον φοίνικα.

γ. Στο ενωτικό δημοψήφισμα του 1950 οι Κύπριοι υπέγραψαν υπέρ της ένωσης της Κύπρου με την Ελλάδα.

δ. Μια από τις συνέπειες της Τουρκικής Εισβολής του 1974 στην Κύπρο ήταν η καταστροφή της πολιτιστικής κληρονομιάς.

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A3. Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, **ξεκινώντας από το αρχαιότερο** και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4. Η απάντησή σας να γραφεί **στο τετράδιο απαντήσεών σας**.

α. Βαλκανικοί Πόλεμοι

β. Συμφωνίες Ζυρίχης - Λονδίνου

γ. Έξοδος Μεσολογγίου

δ. Πραξικόπημα στην Κύπρο

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

(Μονάδες 35)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(α) Συμβολή των Κυπρίων στους Βαλκανικούς πολέμους (δύο (2) τρόποι συμμετοχής)
(4 μονάδες)

(β) **ΕΟΚΑ** (σκοπός ένοπλου αγώνα, ένας (1) αγωνιστής, ένας (1) τρόπος δράσης των αγωνιστών).
(6 μονάδες)

B2. Σε δύο ορθά δομημένες παραγράφους, αφού κατονομάσετε **τρεις (3)** κοινωνικές τάξεις της προεπαναστατικής Γαλλίας, να αναφέρετε **δύο (2)** αίτια που οδήγησαν στη Γαλλική Επανάσταση (1789).
(13 μονάδες)

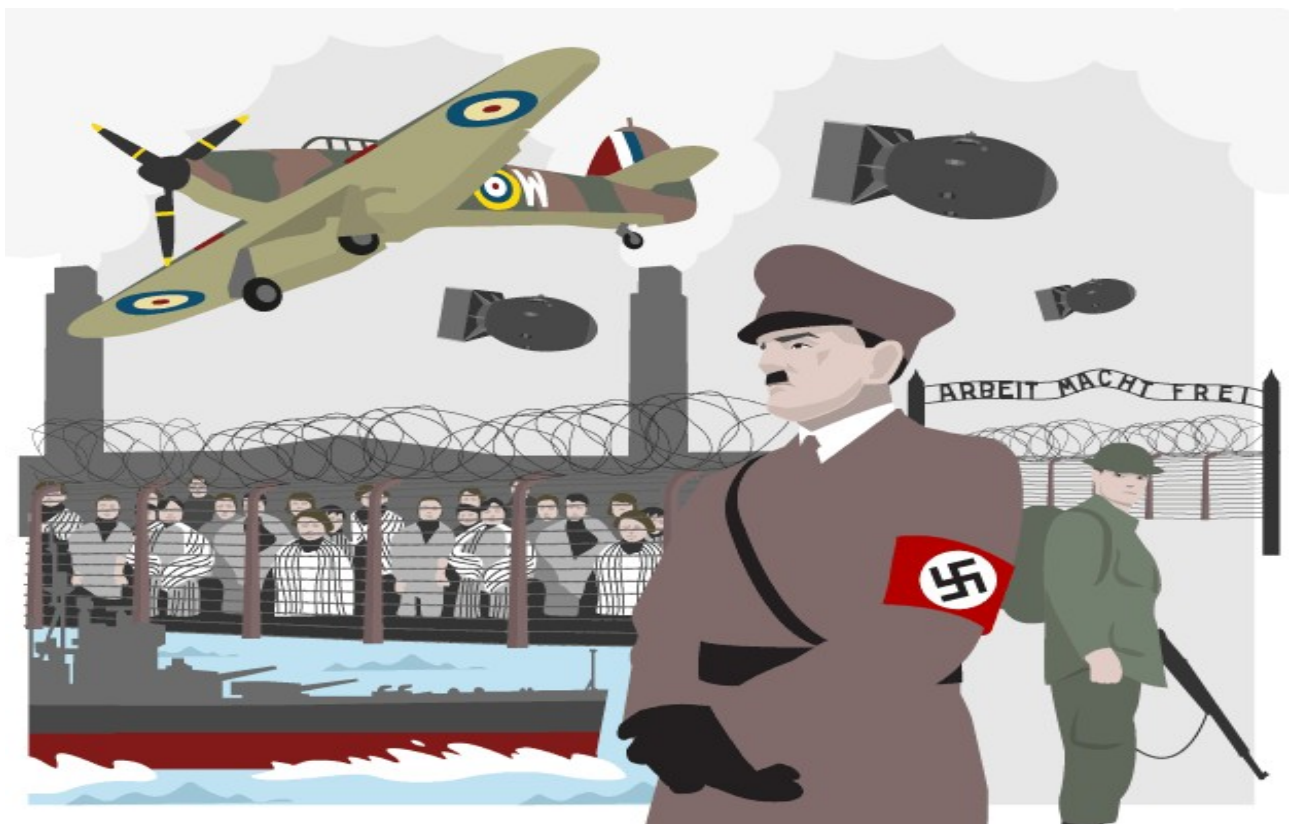
B3. Σε μια ορθά δομημένη παράγραφο να γράψετε **τρεις (3)** παράγοντες που βοήθησαν στην εδραίωση της Ελληνικής Επανάστασης στον νότιο ελλαδικό χώρο.
(12 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

(Μονάδες 35)

Γ.

ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι:



Πηγή: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z3vq96f/revision/1>
(Ημερομηνία ανάκτησης: 21/05/2025)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ II:

«Μετά την άνοδό του στην εξουσία, ο Χίτλερ προσπάθησε να ανατρέψει τους περιορισμούς της Συνθήκης των Βερσαλιών. Επανέφερε τη στρατολόγηση στις ένοπλες δυνάμεις και οργάνωσε στρατό πέντε φορές μεγαλύτερο απ' όσο προέβλεπε η Συνθήκη. Προχώρησε στη δημιουργία πολεμικής αεροπορίας. Έστειλε γερμανικά στρατεύματα στην αποστρατικοποιημένη ζώνη της Ρηνανίας. Η Βρετανία και η Γαλλία δεν ήταν διατεθειμένες να διακινδυνεύσουν ένα πόλεμο προκειμένου να τον σταματήσουν. Δεν ήθελαν να ξαναζήσουν τη φρίκη του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου. [...] Η δημοφιλία που απέκτησε ο Χίτλερ όταν ανέτρεψε τους περιοριστικούς όρους των Βερσαλιών κατέδειξε πόσο βαθιά ήταν τα συναισθήματα ταπείνωσης που είχαν προκαλέσει στον γερμανικό λαό οι συγκεκριμένοι όροι.»

Hirst, J. *Σύντομη ιστορία της Ευρώπης*,
Αθήνα, εκδ. Μεταίχμιο, 2022, σελ. 302-303 (διασκευή)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ III:

Τελικά οι Ηνωμένες Πολιτείες ήταν αυτές που έριξαν τις δύο πρώτες ατομικές βόμβες στην Ιαπωνία τον Αύγουστο του 1945, ενώ καθεμιά από αυτές κατέστρεψε μια πόλη μεσαίου μεγέθους σκοτώνοντας παράλληλα 130.000 άτομα μονομιάς. [...] Μέσα σε διάστημα μερικών ετών θα αναπτύσσονταν όπλα, που καθένα τους θα εμπεριείχε περισσότερη καταστρεπτική ισχύ από εκείνη που θα είχε χρησιμοποιήσει η ανθρωπότητα σε ολόκληρη την ιστορία της. Θα μπορούσαν ανά πάσα στιγμή να εξαπολύσουν πυραύλους εναντίον οποιουδήποτε σημείου της επιφάνειας της γης.

Howard, M. *Ο Ρόλος του Πολέμου στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία*,
Αθήνα, εκδ. Ποιότητα, 2000, σελ. 234-235 (διασκευή)

Αφού μελετήσετε προσεκτικά τα πιο πάνω Παραθέματα (I, II, III) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Να κατονομάσετε το κεντρικό πρόσωπο που παρουσιάζεται στο Παράθεμα I και αναφέρεται στο Παράθεμα II. Με την έκρηξη ποίου πολέμου συνδέεται το συγκεκριμένο πρόσωπο;
(10 μονάδες)

β. Αφού μελετήσετε το Παράθεμα II να εντοπίσετε και να καταγράψετε **ένα (1)** αίτιο που οδήγησε στην έκρηξη του πολέμου. Στη συνέχεια, με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε **δύο (2) άλλα** αίτια που προκάλεσαν την έκρηξη του συγκεκριμένου πολέμου.
(12 μονάδες)

γ. Αφού μελετήσετε τα Παραθέματα I και III να παρουσιάσετε **τρεις (3)** συνέπειες του συγκεκριμένου πολέμου. Στη συνέχεια, με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε **μία (1) άλλη** συνέπεια αυτού του πολέμου.
(13 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ